

# **Проектная**



# **деятельность**

**7-9 класс**

# Главный смысл обучения проектной деятельности

Развиваются:

- умения, которые будут полезными в жизни, чем бы вы ни занимались:
- умение анализировать проблемные ситуации;
- умение проектировать цели;
- умение планировать достижение целей;
- умение оценивать решения и делать обоснованный выбор;
- умения ставить и решать познавательные задачи;
- умение эффективно работать в группе.

# Понятие проекта



*Проект в широком понимании – это способ деятельности, в ходе которой создается и вводится в использование что-то, чего ранее не существовало (знание, изделие, услуга, зрелище, метод, и т.п.) или усовершенствуется что-то уже существующее.*

# Понятие проекта



*Проект – это пять **П**:*

**ПРОБЛЕМА**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ**  
*(планирование)*

**ПОИСК ИНФОРМАЦИИ**

**ПРОДУКТ**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

*Шестое «П» проекта – это его портфолио т.е. папка, в которой собраны все материалы, в том числе черновики, планы, отчеты.*

# Виды проектов



- *технические;*
- *социальные;*
- *экологические;*
- *исследовательские, познавательные;*
- *деловые;*
- *гуманитарные.*

# Составляющие проекта



*Компонентами проекта являются:*

- проблема;
- цели (цель) проекта;
- план действий по достижению целей;
- механизм контроля и регулирования хода выполнения планов (механизм управления реализацией плана);
- ресурсное обеспечение проекта;
- действия, обеспечивающие реализацию проекта;
- результаты реализации проекта;
- субъект проекта (один человек или команда).

# Этапы разработки и реализации проекта



*Жизненный цикл **практического** проекта проходит стадии:*

- постановки практической проблемы – проблематизации;
- поиска способа решения проблемы – проектирования решения;
- планирования достижения желаемого результата;
- практической реализации проекта;
- завершения проекта.

# Этапы разработки и реализации проекта



*Жизненный цикл **исследовательского** проекта проходит стадии:*

- постановки исследовательской проблемы;
- разработки гипотезы;
- проектирование способа проверки гипотезы;
- планирование проверки гипотезы;
- практической реализации проекта.



# Выбор объекта и предмета изучения



Определяя тему исследовательского проекта, нужно прежде всего **выбрать объект изучения, и определить, что об этом объекте мы хотим узнать, т.е., что будет предметом изучения.**

# Выбор объекта и предмета изучения



*Первый шаг в решении этой задачи – **выбор предметной области исследования.***

Это может быть география, история, литература, физика, химия и др.

Внутри этих областей нужно выбрать более частную предметную область. Например, в физике – это механика, оптика, электричество, магнетизм, в географии – животный, растительный мир, почвы, водные ресурсы, экология и др.

# Определение темы



Определяя возможную тему исследования, всякий раз нужно сформулировать вопрос, на который следует ответить в результате исследования.

Например:

***Какие лекарственные растения произрастают на территории, где расположен наш город, поселок?***

***Каково содержание пыли (или каких-то вредных веществ) в различных районах нашего города?***

***Каковы особенности культуры малочисленного народа ....(название), проживающего в нашем районе?***

# Обоснование актуальности исследования



Постановка вопроса, на который хотят ответить в исследовании, актуальна, если есть объективная потребность в соответствующем знании, и этого знания в действительности не существует.

Какая бы тема не была выбрана, при разработке проекта нужно обязательно анализировать литературу и выяснять, что уже известно по этому вопросу. Это станет необходимым шагом к конкретизации проблемы.

# Постановка познавательной проблемы



1. Сформулировать вопрос, на который нужно ответить.
2. Определить требования, которым должен удовлетворять ответ на вопрос (результат решения). Требования должны быть определены так, чтобы, проверяя каждый ответ на поставленный вопрос, можно было отличить хороший ответ, от недостаточно хорошего и плохого;
3. Определить, какое знание из того, что требуется, уже существует.

# От проблемы к гипотезе



*Без проблемы и гипотезы не может быть  
никакого исследовательского проекта.*

*Гипотеза – это допущение, предположение,  
истинность которого подлежит проверке.*

*Иначе, гипотеза – это предполагаемое решение  
познавательной проблемы.*

# Гипотезы

```
graph TD; A[Гипотезы] --> B[Описательные]; A --> C[Объяснительные];
```

**Описательные**

**Объяснительные**

Основные требования к гипотезе – она должна быть ***обоснованной и проверяемой.***

Всякий, кто выдвигает какую-либо гипотезу, должен быть готовым к тому, чтобы ответить на вопрос, ***почему он это предполагает.***

# Примерная структура исследовательского проекта



**Титульный лист** (включает вашу тему, ФИО исполнителя и учителя (руководителя), класс и дату).

**Оглавление** должно быть на второй странице. В нем приводятся названия глав и разделов с указанием страниц, с которых они начинаются.

## **ВВЕДЕНИЕ:**

**Актуальность проекта** (обоснование необходимости проекта, описание проблемы).

**Цели и задачи проекта** (раздел включает конкретные цели, которые ставите для решения поставленной проблемы, а также задачи, которые будут решаться для достижения поставленной цели).



# Примерная структура исследовательского проекта



**Основное содержание проекта** (раздел включает описание путей и методов достижения поставленных целей, описание механизма реализации проекта, какие ресурсы будут использованы)

**Ожидаемые результаты** (должна содержаться информация о результатах проекта – по проводимым мероприятиям, степень достижения поставленных целей и задач - количественная и качественная оценка результатов).

# Примерная структура исследовательского проекта



## ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ:***

***Перспективы дальнейшего развития проекта***  
(возможности дальнейшего продолжения проекта:  
расширение территории, контингента участников,  
организаторов, расширение содержания и т.д.)

***Список использованной литературы*** (источники в  
списке литературы рекомендуется располагать в  
алфавитном порядке)

***Приложения*** (отзывы о проекте, сценарии, тематика по  
вашему желанию в него могут быть включены свои  
критерии оценивания вашей работы, иллюстрации и т.д.)

# Примерная структура практического проекта



**Титульный лист** (включает вашу тему, ФИО исполнителя и учителя (руководителя), класс и дату).

**Оглавление** должно быть на второй странице. В нем приводятся названия глав и разделов с указанием страниц, с которых они начинаются.

**Введение** (дается обоснование актуальности проблемы (а значит и темы проекта); обозначается проблема, решение которой посвящен проект, дается цель проекта и задачи, которые требуется решить для его реализации. Выражаются благодарности тем, кто поддерживал и оказывал помощь в процессе проектирования)

# Примерная структура практического проекта



**Проблема** (кратко представляется обоснование «требуемого», содержательное определение проблемы через сопоставление того, что требуется с тем, что есть.

## **Замысел решения проблемы**

(описывается предлагаемый способ решения проблемы, включая;

- 1) идею решения проблемы;
- 2) действия необходимые, для реализации решения;
- 3) прогнозируемые полезные эффекты реализации решения;
- 4) обоснование этих результатов;
- 5) возможные негативные последствия реализации решения;
- 6) действия, которые предполагается осуществить, чтобы не допустить негативных последствий или уменьшить их).

# Примерная структура практического проекта



**Цель проекта и план его реализации** (дается краткая формулировка результата, на достижение которого ориентирован проект, сроки реализации проекта, представляется план достижения желаемого результата)

**Бюджет проекта** (перечисляются все виды затрат с указанием их потребного объема и источников поступления, а также смета финансовых затрат с указанием источников)

**Список использованной литературы** (источники в списке литературы рекомендуется располагать в алфавитном порядке)

**Приложения** (отзывы о проекте, сценарии, тематика по вашему желанию в него могут быть включены свои критерии оценивания вашей работы, иллюстрации и т.д.)

# Продукт проекта



Разработка  
классного  
часа

Разработка  
внеклассного  
мероприятия  
(викторина, игра,  
квест и т.п.)

Видеофильм  
(рекламный или  
социальный  
ролик)

Макет

**ПРОДУКТ**

Буклет

Схема  
(маршрут)  
экскурсии

Школьная газета  
(радиоточка и т.п.)

Медиатека



# Критерии оценивания проектной работы



- Актуальность.
- Соответствие поставленных целей и полученных результатов.
- Личные продвижения и приобретение нового опыта в ходе осуществления проекта.
- Масштаб проекта (личный вклад, время, затраченное на осуществление работы)
- Социальная польза проекта.
- Свободное владение материалом и умение отвечать на вопросы, связанные с проектной работой (презентация).
- Оформление работы.
- Оригинальность.



***Когда мы стремимся искать неведомое  
нам, то становимся лучше,  
мужественнее и деятельнее тех, кто  
полагает, будто неизвестное нельзя  
найти и незачем искать.***

*Платон*